**Міські творчі групи з центрами діяльності**

**на базі творчих лабораторій учителів-новаторів**

**2018-2019 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Керівник** | **ЗЗСО** | **Проблема** |
| 1. | Українська мова та література | Діденко С. І. | №32 | Мій особистісно зорієнтований урок |
| 2. | Зарубіжна література, російська мова | Субботіна Л. В. | №8 | Мій особистісно зорієнтований урок |
| 3. | Англійська мова | Сич Ю. В. | №25 | Реалізація компетентнісного підходу у навчанні іноземної мови в початковій школі в контексті положень «Нової української школи» згідно з Державним стандартом початкової загальної освіти |
| 4. | Математика | Петрушенко О. Ю. | №3 | Розробка навчального контенту для підтримки освітнього процесу |
| 5. | Економіка | Парфенюк І. Г. | №7 | Організація науково-дослідницької роботи учнів як один із методів формування ключових компетентностей |
| 6. | Фізика, інформатика | Підлужняк Н. Г.Порхун А. О. | №17 | Впровадження в навчальний процес елементів дистанційного навчання з використанням системи Дистанційна підтримка навчання disted.edu.vn.ua |
| 7. | Фізика | Костюк В. С. | ВТЛ | Наукові постаті подільського регіону |
| 8. | Історія | Сичова В. О. | №30 | Прийоми роботи вчителя історії та правознавства з використання компетентнісного потенціалу предметів |
| 9. | Громадянська освіта | Назарук Т. Л. | №11 | Реалізація практичної складової програми курсу «Громадянська освіта» відповідно до змістових ліній Державного стандарту |
| 10. | Правознавство | Рябошапка Л. В. | №2 | Прийоми реалізації компетентнісного підходу на уроках правознавства |
| 11. | Початкова школа | Воложаніна О. І. | №25 | Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації Нового Державного стандарту початкової освіти |
| 12. | Початкова школа | Лепетун Л. В. | №12 | Реалізація інтегрованого підходу в початковій освіті в контексті Концепції Нової української школи |
| 13. | Класні керівники 1-4 класів | Драбович М. Г. | №25 | Виховна робота у початковій школі: кроки оновлення в контексті Нової української школи |
| 14. | Класні керівники 5-11 класів | Яковенко Т. М. | №7 | Виховна робота в контексті Нової української школи |
| 15. | Педагоги - організатори | Гончарук І. І. | №9 | Виховна робота в роботі педагога-організатора в контексті Нової української школи |
| 16. | Художньо-естетичний цикл («Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Мистецтво», «Художня культура») | Стахова І. О. | №8 | Особливості реалізації освітньої галузі «Мистецтво» у 10 класі відповідно до нового Державного стандарту початкової та базової повної загальної середньої освіти |
| 17. | Вчителів предмету «Захист Вітчизни» | Арсеньєв С. А. | № 26 | Організація та проведення військово-польових зборів |
| 18. | Трудове навчання | Внотченко Г. В. | №16 | Науково-інтелектуальні конкурси та творчо-мистецькі заходи – запорука розкриття та реалізації особистісного потенціалу обдарованої молоді |
| 19. | Бібліотечна справа | Кирилова С. М. | №22 | Шляхи перетворення шкільної бібліотеки в бібліотечно-інформаційний центр навчального закладу |
| 20. | Географія | Шевчук О. А. | №27 | Оновлення банку олімпіадних завдань |
| 21. | Біологія | Ваколюк Т. М. | №31 |
| 22. | Хімія | Чульфа О. В. | №15 |
| 23. | Практична психологія, соціальна робота | Кудлаєнко Т. І. | № 4 | Практичний порадник з формування вольових процесів у дітей дошкільного та шкільного віку |